

Муниципальное Общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа село Большая Ивановка
имени Героя Советского Союза В.Д. Коннова»
Татищевского Муниципального Района Саратовской области.

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
протокол
№ 1 от 31.08.2023г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
МОУ «СОШ с. Большая
Ивановка имени Героя
Советского Союза
В.Д.Коннова»
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«СОШ с. Большая
Ивановка
имени Героя
Советского Союза
В.Д.Коннова»
С.Ю.Галета
приказ № 74 от 31.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа
общеразвивающая программа
"Чудеса бумаги в 3D"
(социальная направленность)

Срок реализации программы 1 учебный год

Программа рассчитана на детей 9-10 лет

Форма обучения очная

Составитель:

педагог дополнительного образования

Евстафьева Ольга Алексеевна

Пояснительная записка

Нормативно-правовая и документальная основа:

- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Приказ №1241 от 26 ноября 2010г. О внесении изменений ФГОС НОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189.

Предлагаемая дополнительная образовательная программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения (Б.Н. Неменский). Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа « Чудеса из бумаги» – комплексная, включающая деятельность по конструированию из бумаги, которые направлены на развитие у школьников творчества, определяющиеся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Актуальность программы заключается и в том, что в настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей *актуальности*. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Программа педагогически целесообразна, «Чудеса из бумаги» — так называется курс. Он предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В этом мы, педагоги, видим основную необходимость сегодняшнего дня.

Отличительной особенностью программы является:

- предварительная подготовка детей к занятиям не имеет значения, и в одной группе могут обучаться разновозрастные дети.
- подобран и разработан комплект дидактических материалов для изготовления изделий с учетом возрастных особенностей детей.

- формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения.
- в процессе обучения реализуется дифференцированный подход.
- учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого ребенка для более успешного творческого развития.

Адресат программы: данная программа рассчитана на учащихся в возрасте 9-10 лет. В группы принимаются все желающие, специального отбора не производится. Прошедшие курс обучения, могут заниматься и дальше, выполняя задания на более высоком творческом уровне.

Сроки реализации программы

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Программа рассчитана на детей 9-10 лет.

Форма обучения: очная (Закон № 273 – ФЗ, гл.2, ст.17, п.2). Занятия проводятся на русском языке.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в разновозрастных группах.

Состав группы: постоянный, количество учащихся в группе 8-10 человек.

Цель и задачи программы

Цель: создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды деятельности.

Задачи:

Научить:

1. Формировать умения следовать устным инструкциям;
2. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями.
3. Обучать различным приемам работы с бумагой.
4. Обогащать словарь ребенка специальными терминами;
5. Создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

Развивать:

1. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
2. Развивать пространственное воображение.
3. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
4. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
5. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Воспитывать:

1. Воспитывать интерес к искусству декоративного вырезания из бумаги.
2. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
3. Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Все го	
1	Вводное занятие	3	1	4	
1.1	Знакомство с программой	1	-	1	Беседа
1.2	Инструменты и материалы	1	1	2	Опрос
1.3	Правила техники безопасности	1	-	1	Зачёт по ТБ
2	Плоскостные композиции из бумаги	5	9	14	
2.1	Оконные украшения	1	3	4	Взаимозачёт
2.2	Открытки и приглашения	2	3	5	Выполнение образцов
2.3	Подарочная упаковка	1	4	5	Творческая работа
3	Объёмные композиции из бумаги	4	10	14	
3.1	Туннели	2	5	7	Творческая работа
3.2	Светильники	2	5	7	Творческая работа
3	Обобщение материала	2	-	2	Выставка
	Итого часов:	14	21	34	

Планируемые результаты

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения учащимися бумажной техникой. Они будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и свойствах бумаги, научатся обращаться с основными материалами и инструментами для декоративного вырезания из бумаги.

Предметные:

- Овладение различными приемами работы с бумагой.
- Ознакомятся с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.

Метапредметные:

- Разовьют внимание, память.
- Разовьют мелкую моторику рук и глазомер.
- Разовьют художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- Разовьют способность работать руками.

Личностные:

- Сформируются практические навыки художественной обработки бумаги .
- Сформируется культура труда и совершенствование трудовыми навыками.
- Научатся аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Список литературы.

Нормативно правовые акты:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Для педагогов:

- - Власова А.А. Рукоделие в школе. – Санкт – Петербург «Крилли», 1996
- - Геронимус Т.М. Мастерская трудового обучения в 1 – 4 кл.: Методические рекомендации. – М.: Новая школа, 1994
- - Джексон Д. Поделки из бумаги. – М.: Росмэн, 1996
- - Игрушки из бумаги. Санкт – Петербург «Крилли», 1997
- - Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – М.: Новая школа, 1993
- - Мирошниченко С.А. Без скуки на все руки. – М.: ООО ТД «Изд. Мир книги», 2008

- - Петрова И.М. Объемные аппликации. СПб: «Детство – Пресс», 2008
- - Проснякова Т.Н. Творческая мастерская. – Самара: Корпорация «Федоров», Изд. «Учебная литература», 2004
- - Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Умные руки. – Самара: Корпорация «Федоров», Изд. «Учебная литература», 2004
- - Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1 – 4 кл. Тула «Родничок», 1998
- - Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. «Изд. Акад.развития», Ярославль, 2001
- - Чудесные поделки из бумаги, «Просвещение», Москва 1992
- - Аппликационные работы в начальных классах, «Просвещение», Москва, 1990
- Москва, 1985
- - Учим детей мастерить, Э.К. Гульянс, «Просвещение», Москва
- Беляков, О.В. Лучшие поделки из бумаги [Текст] / О.В.Белякова.- Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
- Бич, Р. Большая иллюстрированная энциклопедия (Перевод с английского). - М: Издательство Эксмо, 2006 – 256 с.
- Богатеева, З.В. Чудесные поделки из бумаги [Текст]/ З.В. Богатеева.- М.: Просвещение, 1997.
- Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги [Текст] / Г.И. Долженко. — Ярославль: Академия развития, 2002.
- Корчинова.О.В. Декоративно-прикладное творчество [Текст]/О.В.Корчинова. - Ростов на Дону, 2002.
- Сафонова, Е. Ю. Вместе с детьми - по ступенькам творческого роста [Текст] / Е. Ю. Сафонова // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С. 36-49.
- Для обучающихся
- Васильева Л.,-Гангнус. Уроки занимательного труда. — М.: Педагогика, 1987.
- Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2002.

- Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. — М.: ЗАО «ИД КОН — Лига Пресс», 2002.
- Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. — М.: ЗАО «Эдипресс-конлига», 2004.
- Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. — СПб.: Кристалл, 2001.
- Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги, — Ярославль Академия развития, 2001.